

SVETOVÝ DOM SPRAVODLIVOSTI

Ridván 2002

Bahájom sveta

Drahomilovaní priatelia!

1. Rýchly postup udalostí vo vnútri viery i mimo ňu predstavuje na začiatku piatej epochy Formatívneho veku ohromujúci obraz. V rámci Veci naše zmysly oslnil historický význam udalostí minulého mája, ktoré označovali dobudovanie stavieb na hore Karmel, tým, že ich pôsobivosť bola v okamihu prenášaná do celého sveta prostredníctvom satelitného vysielania a najrozsiahlejšieho mediálneho pokrytia, akého sa kedy bahájskej udalosti dostalo. S tým, ako sa pred očami sveta v zarážajúcej nádhre odkrývali najnovšie ukážky hmatateľného uskutočňovania Tabuľky Karmelu, Bahá'u'lláhova vec sa pozdvihla k novým obzorom vo svojom neustálom vynáraní sa z neznáma. Tak sa do análov zriadenia zapísal nezmazateľný vnem.

2. Tento vonkajší prejav životaschopnosti podnecujúcej našu nepotlačiteľnú vieru si našiel náprotivok v množstve vnútorných procesov, ktoré pôsobili od začiatku Päťročného plánu v minulom Ridváne. Preto cítime pohnútku vyzvať delegátov, ktorí sa zišli na národných zhromaždeniach, ako i všetkých Bahá'u'lláhových nasledovníkov na celom svete, aby spolu s nami uvažovali o niekoľkých najvýznamnejších udalostiach vývoja plánu počas prvého roka – udalostiach, ktoré nemôžu nepotešiť srdce a nevnieť dôveru v nespočetné možnosti smeru, ktorým sa plán ubera.

3. Národné duchovné rady sa vo svojej dychtivej odozve na jeho požiadavky ponorili pred Ridvánom a hneď po Ridváne do série plánovacích stretnutí s kontinentálnymi poradcami. Tie určili tempo rýchleho začatia plánu vyznačujúceho sa krokmi podniknutými na uskutočnenie novej črty procesu vstupu zástupov. V každom národnom spoločenstve bahájske inštitúcie začali pracovať na úlohe systematického mapovania krajiny s cieľom rozdeliť ju do zoskupení, pričom každé zoskupenie má také zloženie a veľkosť zodpovedajúce škále činností pre rast a rozvoj, ktoré je zvládnuteľné. Takéto mapovanie, ktoré už vykonalo približne 150 krajín, umožňuje uskutočniť systém usporiadaného rozmachu a konsolidácie. Tým taktiež vytvára perspektívu či predstavu systematického rastu, ktorý sa dá v celej krajine od zoskupenia k zoskupeniu udržať. Z pohľadu takejto perspektívy sa nedotknuté zoskupenia podobne ako nedotknuté územia identifikované v minulých kampaniach, stávajú cieľmi pre domácich priekopníkov, kým zoskupenia, do ktorých viera už prenikla, sa zameriavajú na svoj vnútorný rozvoj poháňaný vzájomne sa posilňujúcou prácou troch príslušných činiteľov plánu: jednotlivca, inštitúcií a spoločenstva.

4. Je veľmi povzbudivé vidieť, že pokroku tejto práce dodáva energiu proces vzdelávacieho inštitútu, ktorý minulý rok v mnohých krajinách značne posilnili kampane zamerané na zvýšenie počtu vyškolených tútorov. Tam, kde je vzdelávací inštitút pevne ustanovený a kde neustále funguje, tam sa tri základné činnosti – študijné skupinky, modlitebné stretnutia a detská škola – znásobovali pomerne ľahko. Dokonca zvýšená účasť na týchto aktivitách zo strany hľadajúcich pozývaných bahájskymi priateľmi dodala ich zmyslu novú dimenziu, čoho dôsledkom boli noví veriaci. Sem istotne smeruje veľký prísľub pre prácu na poli učenia viery. Tieto základné činnosti, ktoré boli na začiatku vytvorené hlavne v prospech veriacich, sa prirodzeným spôsobom stávajú portálmi vstupu zástupov. Spojením študijných skupiniek, modlitebných stretnutí a detskej školy v rámci zoskupení sa vytvoril súvislý model spôsobu konania a ten už prináša radostné výsledky. Sme presvedčení, že celosvetové uplatňovanie tohto modelu skrýva v sebe pre nadchádzajúce roky nesmierne možnosti pre pokrok Veci.

5. Tieto veľkolepé vyhliadky sa ešte oživilí ohromujúcou energiou, ktorú Medzinárodné centrum pre učenie viery vložilo do obohatenia porozumenia svetového spoločenstva týkajúceho sa systematického rastu. Centrum pre učenie viery sa chopilo príležitosti poskytnutej nedávnym začiatkom nového obdobia služby členov pomocného zboru a zvolalo 16 regionálnych úvodných konferencií, ktoré sa konali počas záverečných mesiacov roka. Na každú z nich vyslalo dvoch svojich členov. Tieto konferencie, ktorých sa zúčastnili takmer všetci členovia pomocného zboru z celého sveta, sa do veľkej miery sústreďovali na tému vzdelávacích inštitútov a systematického rastu, vďaka čomu poskytli účastníkom množstvo informácií, ktoré prostredníctvom ich neúnavného úsilia preniknú celou štruktúrou spoločenstva.

6. Naše spoločenstvo, ktoré je natoľko bohaté nadané, natoľko skúsené, natoľko sústredené na božsky inšpirovaný plán činností, hľadá na svet, ktorého obyvatelia sa od májových udalostí roku 2001 vo Svätej zemi ponorili ešte hlbšie do marazmu mnohorakých nedejov. Ale práve za týchto zdanlivo nehostinných podmienok Vec má postupovať a bude prekvitať. Nedávno vydaný zväzok, *The Summons of the Lord of Hosts* (Volanie Pána zástupov), obsahujúci anglický preklad celého textu Bahá'u'lláhových tabuliek kráľom a vládcom sveta, prišiel ako primerané pripomenutie zúfalých následkov nedbalosti na Jeho varovanie proti nespravodlivosti, tyranii a korupcii. Náhlý šok, ktorý utrpelo povedomie ľudí všade na svete, zdôrazňuje naliehavosť lieku, ktorý predpísal. My, roztrúsená skupina Jeho verných služobníkov, sme tak znovu vstúpili do doby neodolateľných možností – možností učiť Jeho Vec, budovať Jeho úžasnú Sústavu, obetavo poskytovať naliehavo potrebné materiálne prostriedky, od ktorých nevyhnutne závisí postup a realizácia duchovnej činnosti.

7. Našej úlohe, ktorej sa nemôžeme vyhnúť, je teda bez obáv či váhania využiť súčasný zmätok za účelom šírenia a preukazovania schopnosti meniť ľudí, ktorá je vlastná tomu jedinému posolstvu schopnému zaistiť mier na svete. Či nám azda Požehnaná krása nedala silu a neuistila nás mocnými slovami? „Nech vás dianie na svete nezarmúti,“ znie Jeho milujúca rada. „Prisahám pri Bohu!“ pokračuje, „More radosti túži po dosiahnutí vašej prítomnosti, pretože každá dobrá vec bola stvorená pre vás a bude vám podľa potrieb doby zjavená.“

8. Nedajte sa teda zastaviť žiadnymi pochybnosťami, nech vám nič nie je na prekážku! Postupujte s plánom v ruke!

[podpísaný: Svetový dom spravodlivosti]