

SVETOVÝ DOM SPRAVODLIVOSTI

31. december 2025

Konferencii kontinentálnych zborov poradcov

Drahomilovaní priatelia,

1. Prvá fáza Deväťročného plánu poukázala na dôležité silné stránky bahájskeho spoločenstva. Neslýchaná energia a odhodlanie, s akými sa plán započal na viac než 10 000 zhromaždeniach bahájov a zainteresovaných priateľov, rýchlo zvýšili povedomie o jeho cieľoch a mimoriadnej povahe. Nasledovali svižné kroky. Očakávame, že do Rídvánu bude v približne polovici zo 160 krajín a regiónov, v ktorých na začiatku plánu ešte neexistovalo žiadne zoskupenie za tretím míľnikom, aspoň jedno takéto zoskupenie, čo predstavuje ohromný úspech. Vďaka tomu pribudli cenné skúsenosti, v neposlednom rade prostredníctvom oddaného úsilia pôsobivého počtu jednotlivcov, ktorí povstali v rámci koordinovanej stratégie priekopníctva. Vo všetkých krajinách sa zároveň venovala osobitná pozornosť zoskupeniam, ktoré prekročili tretí míľnik, v dôsledku čoho sa výrazne posunuli hranice učenia sa a sila viery budovať spoločnosť sa prejavuje čoraz jasnejšie. Mnohé z týchto zoskupení pôsobia pre okolité zoskupenia ako rezervoáre poznatkov, čo sa všade ukazuje ako nevyhnutné pre proces rastu. Rýchly pohyb zoskupení za prvý, druhý a tretí míľnik si totiž vyžaduje, aby sa tento model posilňoval a doširoka zavádzal. Hoci nás dosiahnutý pokrok veľmi teší, je zrejmé, že pred každým národným bahájskym spoločenstvom stojí nesmierne náročná úloha, ak má naplniť svoje očakávania týkajúce sa pohybu zoskupení, ktoré si stanovilo na začiatku plánu. Je naliehavo potrebné širšie rozvíjať schopnosti nevyhnutné na zintenzívnenie programu rastu. Hlavným referenčným bodom tejto práce – a celej práce Deväťročného plánu – naďalej zostáva naše poslanstvo z 30. decembra 2021. Na nasledujúcich stranách sa vám však budeme snažiť poskytnúť niekoľko vhládov, ktoré vyplynuli z úsilia spoločenstiev, inštitúcií a jednotlivcov pri zavádzaní plánu do praxe.

*

2. V zoskupeniach a v susedstvách či dedinách, kde nastal výrazný pokrok bez ohľadu na východiskový bod sa ukázalo, že zásadným faktorom je kapacita priateľov na miestnej úrovni spoločne sa učiť a prepájať vhlady získané z vlastnej skúsenosti s vhladmi z okolitých alebo vzdialenejších pokročilých spoločenstiev bez pocitu, že zavádzajú nejaký fixný vzorec. Hoci základné črty programu rastu – jeho cieľ, vedúce princípy a základné nástroje – sú všade rovnaké, rast je organický proces, nie mechanický. V takomto procese závisí pokrok v každom bode od toho, že sa udržiava jasné chápanie priorít daného miesta a, ako sme zdôraznili v poslanstve adresovanom vašej konferencii v roku 2021, od vnímania meniacej sa reality a volenia prístupov zodpovedajúcich miestnym podmienkam.

3. Tretí míľnik je bod, ktorým sa dá posúdiť pokrok na ceste, ktorej počiatkom dobre rozumieme. Keď sa raz prekročí, zoskupenia, v ktorých sa pokrok upevnil, vykazujú dôležité spoločné črty. Programy inštitútu sú podporované pomerne rozsiahlym a rastúcim okruhom ľudských zdrojov. Vyvíja sa tu snaha umožniť čoraz väčšiemu počtu susedstiev a dedín, aby udržiavali intenzívnu činnosť. Existuje tu kapacita začleňovať veľké počty ľudí a zvládať rastúcu komplexnosť prostredníctvom formálnych aj neformálnych opatrení. Rozhodujúce je, že v týchto zoskupeniach sa dôsledne venuje pozornosť udržiavaniu efektívnych cyklov, takže spoločenstvo zažíva pravidelný tep štúdia, konzultácie, činnosti a hodnotenia, vďaka čomu zvyšuje svoju kapacitu rásť a prispievať k pokroku spoločnosti, ktorej je súčasťou. Tieto cykly zahŕňajú obdobia osobitnej intenzity, prívál

energie, ktorý podnecuje zapojenie čo najširšieho okruhu priateľov. Komunitné podujatia, ako sú rodinné festivaly, tábory pre mladšiu mládež, projekty služby, umelecké iniciatívy a kolektívne snahy učenia viery, prebiehajú každá podľa svojho vlastného rytmu. Priestory na retrospektívu spájajú mnohých priateľov a sú využívané premyslene a cieľavedome s citom pre to, že kvalita a užitočnosť retrospektívy sa meria zmysluplnou činnosťou, ktorá z nej vyplýva. Zo zoskupení, ktoré dosiahli tretí míľnik, potom prúdia zdroje do okolitých zoskupení, aby im pomohli rýchlejšie napredovať.

4. S osobitným záujmom sme sledovali, ako sa medzi všetkými ľuďmi zapojenými do modelu činnosti v zoskupeniach, ktoré dosiahli tretí míľnik, čoraz výraznejšie prejavuje silný duch komunity, aj keď v širšej spoločnosti ešte nemusí byť príliš silný. Často sa prejavuje pocitom spolupatričnosti a vedomím spoločného úsilia a vzájomnej podpory. Tento pokrok spolu s ďalšími na úrovni kultúry sú obzvlášť zreteľné v centrách intenzívnej činnosti – nielen tam, kde môže byť účasť meraná významným podielom populácie, ale v každom susedstve či dedine, kde sú veľké počty ľudí priťahované programami a aktivitami spoločenstva. Narastá aj počet rozličných foriem spolupráce, ktoré významne prispievajú k budovaniu alebo pretváraniu spoločnej sociálnej identity a kolektívneho zámeru. Patria sem skupiny rodín a domácností, ktoré sme spomínali v roku 2021, ale aj iné prirodzene vznikajúce skupiny žien či mládeže, farmárov či pedagógov, animátorov či učiteľov detskej školy – často podporované okruhom priateľov. Takéto skupiny sa púšťajú do organizovania vlastných snáh o zlepšenie niektorého aspektu komunitného života a podporujú širšiu účasť na ňom. Inými slovami, napomáhajú tomu, aby sa rast a rozvoj spoločenstva stával samoudržateľným, a to bez potreby vytvárania nových vrstiev administratívnej štruktúry. To má ďalekosiahly význam. Svedčí to o rodiacej sa kapacite spoločenstva byť viditeľným protagonistom v pláne. Posilnené plnou dôverou a láskavým vedením inštitúcií, spoločenstvo tvorivo a vynaliezavo usmerňuje trajektóriu svojho vlastného rozvoja a skúma, ako možno princípy obsiahnuté v Bahá'u'lláhovom zjavení uplatniť na výzvy, ktorým čelí v bezprostrednej realite.

5. Nie je prekvapením, že komunitné iniciatívy, o ktorých sme vám písali v roku 2021, často vychádzajú práve z vyššie opísaných opatrení týkajúcich sa spolupráce. Tieto skromné, no udržateľné rozvojové iniciatívy predstavujú oblasť úsilia, ktorá bola, samozrejme, od začiatku implicitnou súčasťou programu rastu. Už hneď v prvých kurzoch inštitútu sa vytvára schopnosť vykonávať skutky, ktoré prispievajú k zlepšeniu sveta, i viesť zmysluplné rozhovory o spoločensky významných otázkach. Počas uplynulých štyroch rokov sa výrazne zvýšil počet komunitných iniciatív vychádzajúcich z aktivít plánu. Niektoré vznikli aj vďaka povzbudeniu, vzdelávaniu a podpore organizácií inšpirovaných bahájskou vierou. Všetky tieto iniciatívy sa častejšie objavujú tam, kde proces vytvárania komunity dosiahol výrazný pokrok, a oceňujeme podporu, ktorú im poskytujete spolu s vašimi členmi pomocného zboru, ako aj s miestnymi duchovnými radami. Medzinárodná bahájska rozvojová organizácia aktívne skúma podmienky, za akých môžu takéto iniciatívy vznikať a rozvíjať sa v rozličných prostrediach sveta vrátane otázky, ako sa niektoré z nich časom vyvinú do komunitných organizácií.

6. V samotnom jadre pokroku každého spoločenstva, samozrejme, stojí proces inštitútu. Pokiaľ sa v zoskupení ešte len vytvára kapacita pracovať s veľkými počtami ľudí, je prirodzené, že sa snahy inštitútu zameriavajú takmer výlučne na rozvíjanie ľudských zdrojov, ktoré dokážu vykonávať špecifické skutky služby. Ale keď sa časom dosiahne tretí míľnik a upevnia sa konkrétne centrá intenzívnej činnosti, inštitút sa postupne začne dôkladnejšie zaoberať aj systematickým a efektívnym poskytovaním programov, ktoré ponúka od detstva až po dospelosť, a ich rozširovaním do ďalších častí zoskupenia. Začínajú sa otvárať všetky ročníky detskej školy, zvyšuje sa počet kníh, ktoré študujú skupiny mladšej mládeže, a z roka na rok sa udržiava účasť na oboch programoch, čo týmto snahám dodáva vyšší stupeň formalizácie. Tieto posuny sa často opierajú o službu rastúcej kohorty mládeže. Úsilie inštitútu postupne dopĺňajú ďalšie vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj populácie, ako sú programy používajúce materiály inšpirované bahájskou vierou, kurzy pre širšiu verejnosť alebo na niektorých miestach dokonca komunitná škola. V našom posolstve z 30. decembra 2021 sme

vyjadrili nádej, že pozornosť sa bude venovať tomu, aby sa mladým ľuďom pomáhalo získať prístup k vzdelávacím príležitostiam, a s radosťou sledujeme, že sa táto potreba naplňuje rozličnými spôsobmi, vrátane doučovania a podpory mládeže, ktorá sa usiluje dostať na vyšší stupeň štúdia. Keď sa začína črtáť širšia cesta k vzdelávaniu, spoločenstvo čoraz väčšmi pociťuje zodpovednosť za podnecovanie a povzbudzovanie každého svojho člena, najmä mladých, aby po nej kráčali a snažili sa duchovne a intelektuálne rásť.

7. Zaznamenali sme prínos, ktorý prináša zvyšovanie povedomia v širšej spoločnosti o vzdelávacej hodnote programov inštitútu. Toto zahŕňa snahy oslovovať rodičov a príbuzných detí a mladšej mládeže, ako aj predstaviteľov a skúsených vzdelávateľov, s ktorými baháji prichádzajú do kontaktu. Takéto snahy rozširujú podporu aktivít inštitútu zo strany širšej spoločnosti, vrátane verejných inštitúcií a orgánov, ako aj tradičných autorít. V zoskupeniach, kde úsilie bahájskeho spoločenstva dosiahlo značnú mieru viditeľnosti a vážnosti, skutočne nie je neobvyklé, že sa predstavitelia miestnej samosprávy, verejných služieb a občianskej spoločnosti sami obracajú na bahájov so žiadosťou o vhl'ady a spoluprácu. Veriaci a miestne duchovné rady, ktoré ich zastupujú, sú otvorení spolupráci s inštitúciami spoločnosti a vítajú takýto kontakt, pričom dbajú na to, aby sa nezaplietli do politiky. Neraz sme boli svedkami toho, ako sa vzťah priateľov k orgánom miestnej správy rozširuje nad rámec spolupráce až k pocitu spoločného poslania, zameraného na pokrok spoločnosti – celý ľud sa hýbe ako jeden celok. Na čoraz väčšom počte miest začína širšie obyvateľstvo považovať miestnu duchovnú radu za svoju a vníma svetlo, ktoré z nej vyžaruje.

8. V roku 2021 sme poukázali na možnosti, ktoré sa otvárajú v takých miestach, kde začne prevládať bahájska činnosť, a hoci počet miest, kde k tomu už došlo, je zatiaľ pomerne skromný, ide o neustále rastúci jav. Sú to konkrétne miesta v rámci zoskupenia, kde sa sila viery budovať spoločnosť prejavuje najzreteľnejšie. Tu sa procesy plánu začínajú hlboko včleňovať do každodenného života ľudí spôsobmi, ktoré sa len ťažko dajú v plnom rozsahu zmerať alebo opísať. V spoločnom úsilí a v uvažovaní sa priatelia v takýchto lokalitách čoraz väčšmi sústreďujú na vytváranie priestorov, v ktorých ľudia konzultujú, zdieľajú poznatky vyvierajúce aj z vedy aj z náboženstva a hľadajú spôsoby, ako ich uplatňovať pri rozvoji rodiny, vzdelávania, ekonomickej činnosti, verejného zdravia a v ďalších základných procesoch komunitného života, vnášajúc do nich nového ducha. Vzhľadom na ďalekosiahle dôsledky toho, čo sa deje, pojem „program rastu“ už viac plne nevystihuje tieto prejavy pokroku. Hoci v iných častiach zoskupenia môže byť rast ešte v počiatočnom štádiu, tu, kde je účasť na bahájskych aktivitách mimoriadne vysoká, sa črtá nová realita na základe toho, že sa vzťah bahájskeho spoločenstva k spoločnosti ďalej vyvíja. Pred nami sa otvárajú jasné obzory.

*

9. Spojenia a prepojenia v prirodzenom prostredí vytvárajú životaschopnosť a nový život. Podobne aj prekvitajúci proces učenia sa vychádza z nespočetných formálnych i neformálnych interakcií a z kvalít, ktoré sa z nich postupne vynárajú. Tento proces sa vyznačuje tým, že priatelia na miestnej úrovni si voľne a neprerušovane vymieňajú vhl'ady, skúsenosti a nápady. Tým sa však nekončí – pokračuje ďalej na regionálnej a národnej úrovni a dokonca aj ďalej a dynamické diskusie, ktoré prebiehajú v priestoroch vytvorených za účelom retrospektívneho uvažovania nad činnosťou, podporujú učenie sa na každej úrovni. Tieto diskusie čerpajú z ponaučení, ktoré vzišli z úsilia celosvetového bahájskeho spoločenstva v rámci plánu, ako aj zo záverov odvodených z analýzy vzorcov činnosti, ktoré sa objavujú na miestnej úrovni. Prirodzene, tieto diskusie sú zároveň formované inštitúciami a výbormi, ktoré slúžia na každej úrovni. A hoci jednotlivci, spoločenstvá aj inštitúcie majú všetci čím prispieť, konečná zodpovednosť za starostlivosť o celý tento ekosystém učenia sa spočíva na inštitúciách viery. Nevyhnutnou požiadavkou je zabezpečiť primerané inštitucionálne aj menej formálne opatrenia, ktoré mu umožnia prosperovať, a zaistiť to, aby

všetkých, ktorí sú zapojení do procesu učenia sa, spájali láskavé vzťahy naplnené duchom pokory a veľkodušnosti.

10. Kapacita inštitúcií a výborov podporovať proces učenia sa úzko súvisí s ich kapacitou účinne a efektívne usmerňovať chod činnosti. Keď sa v jednotlivých lokalitách rozširujú a navzájom prepájajú rozličné smery činnosti, miestne duchovné rady dokážu čoraz lepšie reagovať na potrebu koordinácie a plánovania. Túto zodpovednosť často zdieľajú s inštitúciami na úrovni zoskupenia a spoločne zaisťujú, aby sa rady, zdroje a povzbudenie dostávali tam, kde sú najviac potrebné, a aby proces učenia sa naďalej napredoval. Inštitúcie na úrovni zoskupenia majú osobitnú úlohu v tom, aby z ponaučení získaných v jednej lokalite, alebo dokonca v jej malej časti, ťažilo celé zoskupenie. Zároveň sa prístup k zdieľaniu poznatkov a vhládov v určitom zoskupení zrkadlí aj v prístupe vymieňania skúseností medzi zoskupeniami. Vďaka tomu, že skupiny susediacich zoskupení medzi sebou rozvíjajú spoluprácu, je možné svižne poskytovať podporu a vymieňať si skúsenosti. Keďže v každej krajine už pôsobí regionálna bahájska rada alebo národný výbor pre rast, všade sú k dispozícii inštitucionálne prostriedky na systematické napredovanie procesu rastu. A keď si to na národnej úrovni bohatstvo prebiehajúcich skúseností vyžaduje, národné duchovné rady vytvárajú určité štruktúry a priestory, ktoré im pomáhajú udržiavať si prehľad o tom, čo sa spoločenstvo naučilo. Je samozrejmé, že nový prvok by sa nezávázal, pokiaľ by si to nevyžadovali potreby rastu. V každom prípade sa obraciame na vás a na členov vášho pomocného zboru, aby ste boli vnímaví voči situáciám, keď je potrebné, aby existujúce opatrenia na ktorejkoľvek úrovni spoločenstva dozrievali v súlade s požiadavkami rastu, a aby ste vo svojich interakciách s príslušnými inštitúciami podporovali vznik nových opatrení vo vhodnej podobe.

11. Zaznamenali sme tiež, ako sa administratívne opatrenia podporujúce prácu vzdelávacieho inštitútu vyvíjajú spôsobom, ktorý živí proces učenia sa o tom, ako rýchlejšie šíriť programy inštitútu popri zachovaní potrebnej kvality. V počiatočných štádiách sú tieto opatrenia pomerne jednoduché, no ako rastie počet tých, ktorí v zoskupení slúžia ako tútori, animátori či učitelia detskej školy, vzniká naliehavejšia potreba, aby sa zmysluplne zapájali do kolektívneho procesu učenia sa. Je nevyhnutné, aby medzi sebou udržiavali nepretržitý dialóg, spoločne hodnotili skúsenosti v skupinách a navzájom sa podporovali v činnosti. Takéto vzorce interakcie sa rozvíjajú ľahšie tam, kde zapojených priateľov účinne sprevádzajú koordinátori a spolupracovníci, ktorí im pomáhajú. Samozrejme, v každom zoskupení treba zaučiť aj samotných koordinátorov a pomôcť im postupne si rozvíjať svoje schopnosti. Táto úloha zvyčajne prináleží regionálnym alebo národným koordinátorom inštitútu, ktorých vlastné úsilie zase čoraz väčšími posilňujú tímy priateľov pre jednotlivé vzdelávacie programy. Počas uplynulých štyroch rokov tieto tímy urobili veľa preto, aby regionálnym a národným koordinátorom pomáhali organizovať semináre, ktoré sa do hĺbky zaoberajú obsahom programov, čo umožňuje poskytovať materiály inštitútu väčšiemu počtu ľudí s čoraz väčšou tvorivosťou, pružnosťou a pohotovosťou – bez narušenia podstatných prvkov jednotlivých programov.

12. Skúsenosti a vhlady, ktoré inštitút nadobúda, sa medzitým systematicky zhromažďujú, analyzujú a šíria. Táto práca výrazne ťaží z konzultačných zhromaždení, ktoré inštitút pravidelne zvoláva a na ktorých sa stretávajú členovia pomocného zboru poradcov, zástupcovia regionálnej bahájskej rady alebo národného výboru pre rast, skúsení jednotlivci z oblastí pre šírenie skúseností a ďalší jednotlivci, ktorých skúsenosti sa stali cenným prínosom. Stretnutia tejto spolupracujúcej skupiny posilňujú prepojenie inštitútu s ostatnými inštitúciami a zabezpečujú, aby sa jeho proces učenia sa odohrával v širšom kontexte učenia sa o celkovom procese rastu. Správna rada inštitútu zároveň posilňuje všetky ostatné aspekty jeho fungovania, vrátane administratívnej kapacity, aby bol schopný udržať čoraz komplexnejší systém duchovnej výchovy a vzdelávania. A takmer všetky inštitúty sú dnes už usporiadané do skupín, ktoré uľahčujú tok praktickej podpory aj cenných vhládov. Rozvoj týchto sietí sa preukázal ako dôležitá stratégia, ktorá umožňuje inštitútom rýchlo napredovať.

13. Opakovane nás tešilo vidieť zapálené duše, o ktorých sme písali v posolstve adresovanom vašej konferencii v roku 2021, ako v zoskupení za zoskupením a v stále väčších počtoch z celého srdca realizujú plán, a čo je rozhodujúce, s oddanosťou procesu učenia sa. Práve to je najistejším základom pokroku, ktorý treba dosiahnuť v druhej fáze plánu.

14. Procesy rozvíjajúce sa v rámci plánu majú, prirodzene, hlboký a transformačný vplyv na jednotlivca. Vidíme zanietených priateľov, ktorí sa učia čoraz dôkladnejšie zosúladiť svoje úsilie s vôľou Božou. Zapojením sa do rámca činnosti plánu jednotlivci objavujú spôsoby, ako môžu vo všetkých aspektoch zlepšovať svoj život, život svojich detí, širšej rodiny a svojej komunity. Ich zvýšené duchovné vedomie vedie k životu, ktorý je naplnený zámerom a zmyslom a zasvätený rozvoju Bohom daného potenciálu a práci pre zmenu spoločnosti. Uvedomujú si hodnotu poznania ako hnacej sily pokroku, sú oddaní jeho vytváraniu a delia sa oň slobodne a pokorne. Učenie sa je pre nich mentálnym návykom, orientáciou vo všetkom, čo robia. V každej tvári vidia spoluhladača pravdy. Celkom sa zasväcujú duchovnému, intelektuálnemu a materiálnemu napredovaniu populácie. Nenechávajú sa strhnúť neutíchajúcimi rozptýleniami sveta. Kráčajú pevne a trpezlivo, oddaní dlhodobému úsiliu. A spolu s mnohými ďalšími budujú útočiská pokoja.

15. Zas a znova sa ukazuje, že keď si jednotlivci hlbšie uvedomia význam rozširujúceho sa modelu činnosti vo svojom okolí, ochotne venujú čas a tvorivú energiu jeho ďalšiemu rozvoju. V širšom zmysle veriaci podporujú svoje spoločenstvo aj príspevkami do fondu a poskytovaním iných materiálnych zdrojov. Hoci všetci veriaci prispievajú týmto spôsobom, pre niektorých veriacich s väčšími možnosťami ide o spôsob podpory napredovania plánu, na ktorý majú obzvlášť priaznivé podmienky. Nech má služba jednotlivca akúkoľvek podobu, vždy sa na jednej strane vynára z jedinečného stretu potrieb viery, a na druhej strane z možností, ktoré ponúkajú okolnosti daného jednotlivca, a obetami, ktoré sa rozhodne priniesť.

16. A veriaci si čoraz väčšmi uvedomujú výsadu môcť oboznámiť inú dušu s poslaním Bahá'u'lláha – a nad rámec toho láskavo pomôcť duši, ktorá stojí pri dverách viery, vstúpiť dnu. V roku 2021 sme upozornili na tento nesmierne vzácny okamih duchovnej cesty. So záujmom sme zaznamenali, že odvtedy sa priatelia na mnohých miestach sústredili na to, ako rozpoznať chvíľu, keď je mesto srdca otvorené, a na rozhovory, ktoré k tomuto okamihu vedú a ktoré po ňom nasledujú. V tomto smere zostáva ešte veľa čo sa učiť o tom, ako rozlíšiť vnímavosť v rozličných prostrediach, ako aj rozpoznať chvíľu, kedy už dozrela do viery.

17. Keď sa človek obzrie späť na svoj život, nenachádza väčšiu radosť a útechu, keď vie, že ho prežil plne si vedomý božského lieku, že vynaložil všetko úsilie, aby tento liek ponúkol vnímavým dušiam, a že počas tých prchavých rokov, keď bola príležitosť nablízku, aj uprostred ťažkostí, využil každú možnosť odpovedať na naliehavú potrebu ľudstva. Vrúčne a túžobne prosíme Bahá'u'lláha zakaždým, keď predstupujeme pred Jeho Prah, aby všetci priatelia uspeli.

[podpísaný: Svetový dom spravodlivosti]